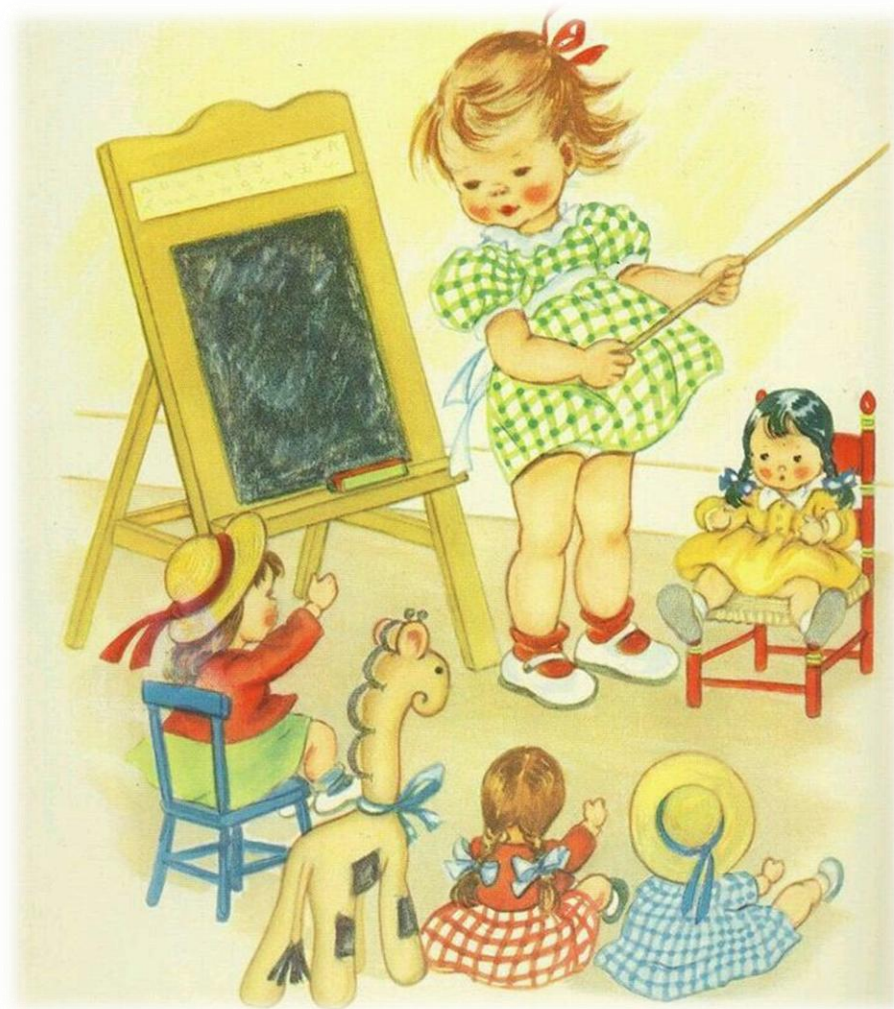


Plano Anual de Atividades 2025/2026

Creche e
Jardim-de-Infância



Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Setembro	Todo o mês, maior incidência nas primeiras semanas.	Acolhimento e receção das crianças	*Adaptar, integrar e acolher as crianças e as suas famílias.	*Semanas de atividades lúdicas.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Pais e/ ou E.E.
	2	Reunião Geral de Pais da Creche por faixa etária (Berçário e salas 1 ano)	*Preparar o início do ano letivo com a participação e o envolvimento das famílias. *Dar a conhecer as rotinas e as atividades que irão decorrer ao longo do ano letivo.	*Reunião geral de pais.	*Pessoal docente e não docente; *Pais e/ ou E.E. *Creche e JI
	3	Reunião Geral de Pais das Salas de 2 anos	*Solicitar a colaboração e o envolvimento das famílias nos projetos de sala e da creche.		
	4	Reunião Geral de Pais da Sala do Jardim-de-Infância			

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	21	Outono	*Sensibilizar para a estação do ano em vigor e suas características específicas.	*Atividades diversificadas de sala.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças.
--	----	--------	--	-------------------------------------	---

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Outubro	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Galitos.
	Todo o mês	Outono	*Sensibilizar para a estação do ano em vigor e suas características específicas.	*Atividades diversificadas de exploração em sala.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças
	2	Pisar as uvas – Como se fazia no tempo dos avós	*Valorizar e estimular o respeito e a convivência com os idosos; *Estabelecer relações entre o passado e o presente da sua família e comunidade, associando-as a	*Pisar das uvas em potes;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças *Idosos e colaboradores do Centro de Dia.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

			objetos, situações de vida e práticas culturais;		
	7	Ação de sensibilização Dia do Animal	*Sensibilizar as crianças para o cuidar e proteger os animais; *Permitir o contacto com os animais e dar a conhecer algumas das suas características.	*Atividade por grupos para dar a conhecer, contactar e aprender algo mais sobre os animais, nomeadamente o cão e o gato.	*Associação Patudos de Vagos; *Pessoal docente e não docente; *Crianças
	22	Rastreio de saúde oral e física com a realização de uma sessão de Educação para a Saúde sobre temáticas: higiene oral, alimentação saudável e atividade física.	*Promover e reforçar Hábitos de uma alimentação saudável; *Sensibilizar para a importância de uma boa saúde oral e física.	*Apresentação de filme, músicas e jogos sobre as temáticas; *Conversa informal com os técnicos do Centro de Saúde de Aveiro;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças do JI *Técnicos do Centro de Saúde de Aveiro.
	27	Elaboração de quadros de outono com materiais	*Participação em atividades coletivas e em parceria com a comunidade envolvente;	*Atividade de expressão plástica com	*Pessoal docente e não docente; *Crianças

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	31	recicláveis – convite da Escola da Alumieira para exposição de outono Comemoração do Halloween	*Educar para os valores. *Desmistificar medos; *Promover um ambiente divertido e de fantasia;	colagem de elementos naturais; *Atividades de sala dentro da temática. *Baile de fantasia com disfarces e música alusiva ao Halloween; *Decoração dos espaços da instituição e das salas. *Saída a pé para ver a “Rua do Halloween”	*Comunidade Educativa da Escola da Alumieira; *Pessoal docente e não docente; *Crianças *Idosos e colaboradores do Centro de Dia.
--	----	--	--	--	---

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Novembro	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Galitos.
	4, 5 e 6	Fotografias de Natal	*Sessão fotográfica anual	*Fotografias individuais e de grupo	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; * Fotografa profissional
	11	Dia de S. Martinho	*Dar a conhecer as tradições culturais;	*Fogueira de São Martinho e danças de roda com músicas alusivas; *Degustação de castanhas assadas;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; * Idosos e colaboradores do Centro de Dia.
	20	Dia Nacional do Pijama	*Sensibilizar para os direitos das crianças;	*Atividades de sala;	*Pessoal docente e não docente

Plano Anual de Atividades

2025/2026

			*Promover atitudes de solidariedade para com crianças institucionalizadas; *Aderir à iniciativa nacional; *Educar para os valores.	*Vir de pijama para a escolinha – crianças e funcionárias; *Trazer o mealheiro com donativo para a Missão Pijama;	* Crianças * Família
	28	Hora do conto dinamizado pelos idosos do centro de dia	*Promover a interação entre o centro de dia, a creche e o JI	*Hora do Conto dramatizada pelos idosos com a colaboração das colaboradoras do Centro de Dia. *Dramatização de histórias tradicionais	*Pessoal docente e não docente; * Crianças; * Idosos e colaboradoras do Centro de Dia.
	A Definir	Envio da documentação relativa ao primeiro momento de avaliação da criança em contexto creche	*Promover a comunicação escola-família; *Dar conhecimento aos encarregados de educação do acompanhamento pedagógico da criança.	*Dar a conhecer aos pais e E.E. o desenvolvimento da criança, através do programa de acolhimento e do	*Educadoras de infância; *Pais e E.E. * Creche

Plano Anual de Atividades

2025/2026

				PI 1.	
--	--	--	--	-------	--

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Dezembro	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1 x/semana	*Pessoal docente e não docente *Crianças *Professores das atividades *Galitos.
	4	Teatro “A Estrelinha de Natal”	*Envolvência da comunidade educativa. *Promover a partilha com a família; *Promover o espírito natalício.	*Momentos de convívio, festa e partilha; *Comemorar a época natalícia; *Experiência teatro sensorial.	*Pessoal docente e não docente *Crianças *MusicAmiga *Creche e JI

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	12	Viagem ao Castelo de Montemor	*Proporcionar uma experiência lúdica e imersiva, estimulando a imaginação, criatividade e desenvolvimento social, através de um mundo de fantasia.	*Espetáculos e atividades diversas;	*Pessoal docente e não docente *Crianças *Castelo Mágico
	15 a 19	Semana do NATAL	*Estreitar relações crianças-família-creche/JI; *Valorizar culturas e tradições *Promover o espírito natalício; *Envolvência da comunidade educativa. *Estreitar relações crianças-idosos-creche/JI; *Educar para os valores; *Proporcionar às crianças momentos diferentes com diversas atividades alusivas à quadra festiva; *Promover a partilha com a família;	*Confeção e venda de bolachinhas de natal; *Aulas de psicomotricidade e música temáticas; *Visita do Pai Natal e entrega de presentes; *Exploração do tema no âmbito das diversas expressões nas salas de atividades; *Comemorar a época Natalícia com canções alusivas à época; *Decorar a instituição com motivos natalícios; *Atividades que envolvam o encontro de gerações crianças/idosos do centro de dia; *Espetáculo circense.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Idosos e colaboradoras do Centro de Dia; *Duendes e Pai Natal; *Circo Lunami; *Creche e JI.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Janeiro	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1 x/semana.	*Pessoal docente e não Docente; *Crianças; *Professores das atividades *Galitos.
	5 a 9	Comemoração da semana dos Reis	*Valorizar culturas e tradições; *Encerramento da época festiva alusiva ao Natal; *Estreitar relações crianças-idosos-creche/JI; *Educar para os valores.	*Elaboração de uma coroa de reis pelas crianças da creche e JI; *Cantar os Reis em parceria com a Escola da Alumieira; *Teatro “Os Reis Magos” dinamizado pelos idosos do centro de dia.	*Pessoal docente e não docente; * Crianças; * Idosos e colaboradoras do centro de dia; *Comunidade Educativa e alunos/professores e colaboradores da Escola da Alumieira.
	Todo o mês	Estação do ano: INVERNO	*Exploração do tema por todas as salas;	*Divulgação das atividades na classdojo.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças;

Plano Anual de Atividades

2025/2026

			*sensibilizar para a estação do ano em vigor e suas características específicas. *Atividade conjunta sobre a temática do inverno com as crianças da Escola da Alumieira;		*Comunidade Educativa, crianças do pré-escolar e educadora de infância da Escola da Alumieira.
	12	S. Gonçalinho	*Conhecer tradições e costumes da cidade de Aveiro; *Participar nas comemorações do S. Gonçalinho (Papa-Cavacas).	*Participar no Papa-Cavacas, organizado pela mordomia do S. Gonçalinho.	*Pessoal docente e não docente; * Crianças do JI; *Mordomia de S. Gonçalinho; *Câmara Municipal de Aveiro.
	16	Atividade de culinária Confeção de Pão com chouriço e caldo-verde	*Atividade de culinária, promotora de aprendizagens no âmbito da matemática, ciências e motricidade; *Envolver a comunidade nas atividades da instituição; *Estreitar laços com as famílias em prol de proporcionar experiências diversificadas às crianças.	*Confeccionar pão com chouriço e caldo-verde para angariar fundos para as atividades que irão decorrer em contexto creche e JI.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Comunidade envolvente; *Padaria da Alumieira.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	27	Planitário	*Atividade exploratória no âmbito das ciências e do conhecimento do mundo; *Cinema educativo 3D;	*Explorar e descobrir no âmbito das ciências e da proteção do meio ambiente.	*Pessoal docente e não docente; * Crianças da creche e JI. * Comunidade educativa; *Parceria com a escola da Alumieira; *Equipa do Planetário.
--	----	------------	---	--	--

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Creche e JI. *Galitos.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Fevereiro	2 a 12	Semana do CARNAVAL	* Exploração do tema por todas as salas; * Dar a conhecer o trabalho desenvolvido.	* Divulgação das atividades na classdojo.	* Pessoal docente e não docente; * Crianças da creche e JI.
	13	Desfile de Carnaval creche e JI nas ruas da comunidade	* Proporcionar às crianças um momento diferente de expressão musical, disfarce e convívio; * Conhecer tradições e costumes e educar para os valores; - Estreitar laços com a comunidade envolvente.	* Desfile pelas ruas da comunidade proporcionando um momento de convívio, festa e partilha;	* Pessoal docente e não docente; * Crianças da creche e JI; * Comunidade envolvente.
	14	Dia do amor e da amizade	* Comemorar o dia e os valores da amizade; * Estreitar relações com a família.	* Atividades diversificadas no âmbito das expressões a realizar em sala.	* Pessoal docente e não docente; * Crianças e família; * Creche e JI.
	27	Hora do conto no Centro de Dia	* Promover a interação entre o centro de dia, a creche e o JI.	* Dramatização de histórias tradicionais.	* Pessoal docente e não docente; * Crianças da creche e JI; * Idosos e colaboradoras

Plano Anual de Atividades

2025/2026

					do centro de dia.
					*Pessoal docente e não docente; * Crianças; * Creche e JI. * Idosos e animadoras do centro de dia
	A definir	Viagem à Alfandega do Porto – Exposição da Lego-	*Explorar a maior mostra de modelos LEGO da Europa e descobrir centenas de construções impressionantes; *Criar as próprias obras de forma a estimular a imaginação e criatividade; *Proporcionar momentos de diversão únicos;	*Exposição Lego	*Pessoal docente e não docente; *Crianças do JI
	A definir	Entrega da avaliação semestral da criança em contexto JI	*Dar feedback às famílias sobre o acompanhamento pedagógico das crianças. *Reuniões individuais com as Famílias;	*Entrega das avaliações descritivas.	*Educadora de infância; *Encarregados de Educação; *JI.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Março	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x /semana.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Creche e JI. *Galitos
	Data a definir	Sessão de formação para famílias	*Divulgar e incentivar à participação e formação das famílias.	*Sessões de formação nas instalações da instituição.	*Famílias; *Entidades parceiras.
	19	Dia do Pai	*Valorizar o conceito de família e o sentimento de amor; *Valorizar a figura paterna no seio da família.	*Elaboração de uma lembrança para as crianças oferecerem ao pai. *Atividade de convívios pai e filho(a) (s).	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Pais/Figura paterna; * Creche e JI. *Pessoal docente e não docente; * Crianças.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Março	20	Primavera: Atividades alusivas à nova estação do ano	*Sensibilizar para a estação do ano em vigor e suas características específicas; *Promover o respeito pela natureza e a sua importância na nossa vida;	*Exploração da temática na sala de atividades;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças.
	27	Hora do conto no Centro de Dia	*Promover a interação entre o centro de dia, a creche e o JI	*Narrativa de uma história contada por uma idosa do centro de dia.	*Pessoal docente e não docente; * Crianças. * Idosos e colaboradoras do centro de dia.
	Final do mês	Páscoa (a definir)	* Conhecer e valorizar as tradições e costumes; * Comemorar a Páscoa.	*Exploração do tema por sala; *Elaboração de uma lembrança com as crianças para levarem para casa. (a definir)	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Família;

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Abril	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; * Creche e JI; *Galitos.
	A definir	Envio da documentação relativa ao segundo momento de avaliação da criança em contexto creche	*Promover a comunicação escola-família; *Dar conhecimento aos encarregados de educação do acompanhamento pedagógico da criança.	*Dar conhecimento aos pais da avaliação do PI1 e o PI2, e assuntos que se sinta necessidade.	*Educadoras de infância; *Pais e E.E. * Creche
	Final do mês	Preparação da prenda do Dia da Mãe	*Valorizar a figura materna no seio familiar.	*Elaborar uma prenda para as crianças oferecerem à mãe.	*Pessoal docente e não docente;

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	A definir	Ida à Feira de março	*Promover um dia de divertimento às crianças; *Educar para a cultura e tradições.	*Ida á feira de março.	*Crianças da creche e JI. *Pessoal docente e não docente; *Crianças; *JI; *Clube dos Galitos ou Câmara Municipal de Aveiro.
--	-----------	----------------------	--	------------------------	---

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Maio	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Creche e JI; *Galitos.
	4	Comemoração do Dia da Mãe Envio da prenda do Dia da Mãe	*Valorizar a figura materna no seio familiar.	*Atividade de expressão plástica com mães e filhos. *Entrega do presente para a mãe;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Mães/figura materna.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	15	Dia da Família	*Promover a interação entre todas as valências e famílias do Cespsae; *Estreitar relações com a família; *Educar para os valores.	*Atividade (a definir) que envolva as famílias das valências da creche, JI e idosos do Centro de Dia * Atividades de sala alusivas ao tema.	*Pessoal docente e não docente; * Crianças; * Creche e JI.; * Idosos e colaboradoras do centro de dia; * Famílias; - Comunidade envolvente.
	Final do mês	Preparação do Dia da Criança	* Valorizar o “ser criança”; *Abordagem dos direitos da criança relembrando a sua importância.	*Preparar um dia diferente para as crianças; *Preparar uma lembrança para levarem para casa; *Atividades de sala alusivas ao tema.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Famílias.
	A definir	Jogos no Acrema	*Promover dias de lazer e divertimento; *Usufruir das potencialidades de um ambiente diferente.	*Preparar um dia diferente para as crianças;	*Pessoal docente e não docente; *Crianças do JI;

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	Data a definir	Sessão de formação para famílias –	*Divulgar e incentivar à participação e formação das famílias.	*Sessões de formação nas instalações da instituição.	*Famílias *Entidades parceiras
--	----------------	------------------------------------	--	--	-----------------------------------

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Junho	1 ou 2 vezes por semana	Atividades extracurriculares de Música, Psicomotricidade, Yoga e Natação.	*Promover atividades de enriquecimento curricular, cultural, motor e de expressão, com professores especializados.	*Música: 1x/semana *Psicomotricidade: 1 ou 2x/semana; *Yoga – 1x/semana. *Natação – 1x/semana.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Professores das atividades; *Creche e JI. *Galitos.
	1	Comemoração do Dia da Criança	*Proporcionar dias especiais às crianças, valorizando o seu ser criança.	*Insufláveis; *Picnic ao lanche; *Envio de lembrança às crianças. *Atividades de sala diversas alusivas ao tema.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças da creche e JI; *Famílias; *Entidades parceiras.
	19	Aula de psicomotricidade com os idosos no jardim	*Promover a interação entre o centro de dia, a creche e o JI.	*Proporcionar às crianças e aos idosos uma atividade diferente e divertida	*Pessoal docente e não docente;

Plano Anual de Atividades

2025/2026

					*Crianças da creche e JI. *Idosos e colaboradoras do centro de dia.
--	--	--	--	--	--

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Julho	Todo o mês	VERÃO	*Exploração do tema por todas as salas; *Dar a conhecer o trabalho desenvolvido.	*Realizar atividades no âmbito das expressões alusivas ao verão.	*Pessoal docente e não docente * Crianças; *Creche e JI.
	A definir	Convívio de Encerramento/passeio de final de ano letivo	*Promover o convívio entre a creche, JI e as famílias; *Valorizar a união entre a família CESPSAE.	*Demonstrar às famílias o trabalho desenvolvido pelos professores das atividades de expressão musical e psicomotricidade e Yoga.	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Famílias; *Professores de Música e Psicomotricidade e Yoga.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

	Durante o mês	Piscina/Jogos de Verão	*Promover dias de lazer e divertimento; *Usufruir das potencialidades de um ambiente diferente.	*Piscina/Jogos de Verão (água, areia...)	*Pessoal docente e não docente; *Crianças;
	A definir	Semana da Praia do JI	*Promover dias de lazer e divertimento; *Usufruir das potencialidades de um ambiente diferente e observar as suas características.	*Manhã de praia entre as 09:00 e as 12:00 (junto ao Farol da Barra).	*Pessoal docente e não docente; *Crianças; *Empresa de transporte; *JI.
	A definir	Envio da documentação relativa ao terceiro momento de avaliação da criança em contexto creche e reuniões de sala	*Promover a comunicação escola-família; *Dar conhecimento aos encarregados de educação do acompanhamento pedagógico da criança. *Avaliação do ano letivo e entrega das avaliações descritivas.	*Dar conhecimento aos pais da avaliação do PI2, avaliação descritiva, e assuntos que se sinta necessidade. *Reunião de sala.	*Educadoras de infância; *Pais e E.E. * Creche. *JI.

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Mês	Dia	Iniciativas	Competências	Estratégias	Intervenientes
Agosto	Todo o mês	Atividades de verão	* Proporcionar momentos de convívio e lazer às crianças.	* Atividades lúdicas diversas dando prioridade à exploração do exterior.	* Pessoal docente e não docente * Crianças; * Creche e JI.